

**Cahier de mes  
défis et  
réussites**

qui a eu cette idée



*Laclassede marion*

# Mode d'emploi

Ce livret scolaire a été réalisé en cohérence avec les nouveaux programmes de l'Education Nationale datant de mars 2015, qui définissent les compétences à acquérir en fin de grande section. Il tient lieu de livret d'évaluation.

Ce cahier de réussites va circuler tout au long des 3 années de maternelle entre la maison et l'école. Vous y trouverez les progrès de votre enfant.

Au fur et à mesure des apprentissages, dès que la compétence est acquise ou que le défi a été entièrement réalisé, votre enfant tamponne la vignette correspondante.



Le cahier se remplit petit à petit au rythme de chaque enfant. L'objectif étant que l'accent soit toujours mis sur les progrès déjà accomplis afin d'encourager l'enfant.

Il est préférable de regarder ce cahier avec votre enfant et de le commenter ensemble. Il sera fier de vous montrer ses progrès !

***Merci d'en prendre soin et de le rapporter dès que possible à l'école.  
N'oubliez pas de le signer à la fin.***

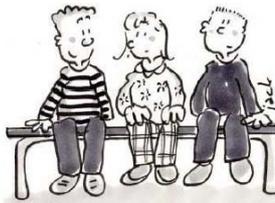
Si vous souhaitez plus d'explications, n'hésitez pas à me contacter pour prendre un rendez-vous.

Cordialement, Marion

Conception et réalisation : <http://laclassedemarion.eklablog.com/>

Illustrations : picto selector, dangerécole.blogspot.com, Lecture Plus, <http://classeurdecole.fr/>

# V i v r e e n s e m b l e



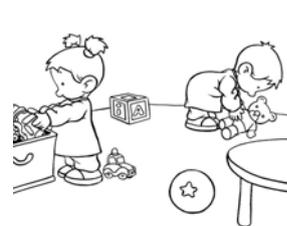
Je respecte les autres : je ne fais pas mal, je ne me moque pas, je ne les déconcentre pas.



Je ne coupe pas la parole lorsque quelqu'un parle



Je lève le doigt pour demander la parole.



Je respecte le matériel



J'ai le droit de me tromper mais je m'applique, je fais de mon mieux.



Je suis poli :  
Je dis « bonjour – au revoir – s'il te plaît – merci ».



Je suis calme, je chuchote pour ne pas déranger.

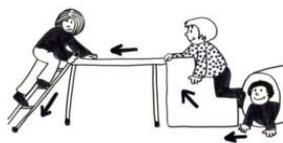


J'enfile seul mon manteau et mes chaussures.

# A c t i v i t é s p h y s i q u e s



Je participe aux parcours gymniques



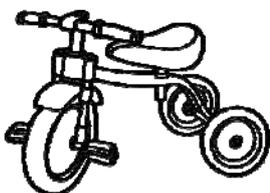
\* J'enchaîne des actions en fonction des obstacles : grimper et sauter d'une hauteur...



\* Je sais sauter, courir et lancer de différentes façons.



\* Je me concentre et je mémorise ma danse.



\* Je suis capable de me déplacer avec un engin : trottinette, tricycle...



\* Je connais les règles d'or de la lutte.



\* Je respecte les règles des jeux collectifs.



\* Je participe aux rondes.



Je respecte les règles de sécurité.



\* Je sais passer sous la ligne d'eau.



Je sais aller chercher un objet sous l'eau.



\* Je sais sauter du tapis dans l'eau (avec ou sans perche).

Le langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit

\* Je commence à me faire comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.

\* Je fais des phrases correctes.

\* Je reformule mes phrases pour mieux me faire comprendre.

\* Je suis capable de parler devant les autres pour raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner.

Je connais quelques chansons ou comptines apprises en classe.

\* Je sais les réciter de manière expressive.

\* Je dicte une phrase à la maîtresse pour qu'elle l'écrive sur le tableau.

\* Je sais faire correspondre les mots d'une phrase à l'oral et à l'écrit

**BOITE A RACONTER :**  
Je participe à l'élaboration du codage des personnages d'un conte.

**BOITE A RACONTER :**  
Je sais raconter un conte dans l'ordre.

Je réponds à des questions simples sur des histoires.

\* Je réponds à des questions simples sur des histoires entendues. (sans l'aide des illustrations)

Je nomme les lettres de mon prénom.

AZERTY  
UIOPML  
KJHGFD  
SQWXC  
VBN

\* Je lis les lettres en majuscule d'imprimerie.

azertyu  
iopmlkj  
hgfdsq  
wxcvbn

\* Je lis les lettres en scriptes.

azertyuio  
pmlkjhgfd  
sqwxcvbn

\* Je lis les lettres en attaché.

**Défi des PRENOMS**  
Lettres bleues

POLI

POL I

\* Je forme des mots avec un modèle en capitales.

**Défi des PRENOMS**  
Lettres roses

POLI

poli

\* Je transforme des mots en scriptes avec un modèle en majuscules.

**Défi des PRENOMS**  
Lettres jaunes

POLI

poli

\* Je transforme des mots en attaché avec un modèle en majuscules.

**Défi silhouettes**  
Prénoms

J'ai compris que les lettres en attaché n'ont pas toutes la même hauteur.

\* : Compétence devant être acquise en fin de maternelle (programme de Mars 2015)

Le langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit

**Défi PHONO**  
**compte les syllabes**

Je sais frapper les syllabes d'un mot.

**Défi PHONO**  
**compte les syllabes**

\* Je sais compter les syllabes d'un mot.

**Défi PHONO**  
**Les rimes**

Je reconnais des mots qui riment.

**Défi PHONO**  
**j'entends/j'entends pas**

\* Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

**Défi PHONO**  
**Les sons**

Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

**Défi PHONO**  
**Les flèches**

Je localise un son dans un mot (Début / milieu / fin).

**Défi PHONO**  
**Cherche la syllabe**

\* Je localise une syllabe dans un mot.

**Défi PHONO**  
**Où est caché l'alpha ?**

\* Je localise le son d'une lettre dans un mot.

**Défi PHONO**  
**Ecrire avec les alphas**

J'arrive à écrire des mots phonétiquement à l'aide des alphas.

**Défi PHONO**  
**Dictées muettes**

\* J'écris seul un mot que la maîtresse peut lire (écriture phonétique)

**Les alphas**

Je fais chanter les voyelles.

**Les alphas**

Je fais chanter quelques consonnes

**Les alphas**

Je fais chanter des alphas qui s'attrapent.

**Défi PHONO**  
**syllabes**

**Défi PHONO**  
**mots**

**Défi LECTURE**  
**Mots à lire**

J'arrive à lire des mots à l'aide des alphas.

**Défi PHONO**  
**Les petits articles**

**Défi PHONO**  
**«L'as-tu vu?»**

**Défi PHONO**  
**Phrases**

- Thomas joue avec son chat.
- Thomas lit un livre.
- Thomas joue au tennis.
- Thomas attrape le cheval.

**Défi PHONO**  
**Compréhension de textes**

**Défi ECRITURE**  
**Lettres majuscules**

J'écris les lettres en majuscules.

**Défi ECRITURE**  
**Lettres cursives**

J'écris les 26 lettres en attaché.

**Défi classeur**  
**Ordre alphabétique**

Je connais l'alphabet dans l'ordre.

**Défi classeur**  
**labyrinthes des lettres**

\*Je reconnais les lettres dans les 3 écritures.

**Défi GRAPHISME**  
**Niveau 1 2 3 4**

Je sais tracer ces graphismes en suivant les pointillés

**Défi GRAPHISME**  
**Sur ardoise**

Je sais tracer ces graphismes sans aide.

**Défi classeur**  
**Mots croisés**

J'écris quelques mots en majuscules avec modèle

**Défi Classeur**  
**Œil de Lynx**

**Défi Discrimination visuelle**  
**Niv 1 Niv 2**

**Défi classeur**  
**Rec. visuelle**  
**Niv 1 Niv 2**

RAS	ARS	RAS	SAR	RAS
BOL	BOL	LOB	BOL	BLO
SAC	SAC	SAC	CAS	ACS
MUR	MUR	RUM	MRU	MUR

**Défi classeur**  
**Lettres du mot**

1 les lettres  
hippopotame: i e t h p o u h o p a p

2 les lettres  
dinosaur: i d t i u s n a r p l e

**Défi classeur**  
**Mots de la phrase**

1 les mots  
Le pirate est dans le bateau.  
pirate pile La est le dans banane bateau danse Le

2 les mots  
La princesse est dans le château.  
prince es La est le dans princesse chat danse Le château

**Défi Pate à modeler**  
**Boules Colombins**  
**Formes**

Motricité fine

**Défi LAÇAGE**  
**Lettres Chiffres**

Je sais « coudre » des lettres et des chiffres (motricité fine).

**Défi LAÇAGE**

Je reconnais mon prénom.

Je tiens correctement mon crayon (3 doigts).

J'écris mon prénom en majuscules

\* J'écris mon prénom en attaché sans modèle

maman  
maman

J'écris quelques mots en attaché avec un modèle

Le chat dort  
Le chat dort

Je copie des phrases en attaché.

\* : Compétence devant être acquise en fin de maternelle (programme de Mars 2015)

1, 2, 3,  
4, 5, 6 !

Je récite les nombres jusqu'à 6

16, 17,  
18, 19 !

Je récite les nombres jusqu'à 19

28, 29,  
30 !

\*Je récite les nombres jusqu'à 30

**Défi NUMERATION**  
**«Zébulon le girafon»**

Je sais compter 3 objets

**Défi NUMERATION**  
**« Dans mon pré »**

Je sais compter 4 objets

**Défi NUMERATION**  
**« Julot l'artiste »**

\* Je sais compter 6 objets

**Défi Boites à compter**  
**Niveau 1 2 3**

\* Je sais lire les chiffres jusqu'à 10.

**Défi cartes à compter**  
**Niveau 1 2 3**

\*Je sais lire les chiffres jusqu'à 10.

**Défi numération des**  
**chouettes**

Je sais lire les chiffres jusqu'à 20.

**Défi puzzles**  
**numériques niveau 1**

\* Je sais ordonner les chiffres jusqu'à 10.

**Défi puzzles**  
**numériques niveau 2**

Je sais ordonner les chiffres jusqu'à 20.

**Défi NUMERATION**  
**Points à relier**

Je sais ordonner les chiffres jusqu'à 30.

**Défi classeur**  
**Numération des singes**

J'écris les chiffres de 1 à 3.

**Défi classeur**  
**Ecriture des chiffres**

\* Je sais écrire les nombres 0 à 9 en respectant le sens d'écriture.

**Défi classeur**  
**File numérique**

\* Je trouve le nombre d'avant, celui d'après.

**ARBRE AUX CERISES**

\* Je sais comparer des collections (places dans le panier / nombre de cerise sur la branche)

**ARBRE AUX CERISES**

\* J'ai compris que la disposition ne change pas la quantité d'objets

\* Je sais donner la position d'un enfant dans le rang (premier, deuxième, troisième...)

**Défi Boites à compter**  
**Les partages**

Je sais distribuer une quantité d'objets (donnée en chiffre) à 4 ou 5 personnes et trouver le reste.

**Défi Boites à compter**  
**Niveau 4**

\* Je sais dire combien il faut ajouter pour arriver à 5 ou à 10 objets.

## Défi NUMERATION Puzzles

### Tableau du 100

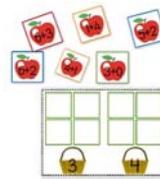
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## Défi NUMERATION Classeur

### Tableau du 100

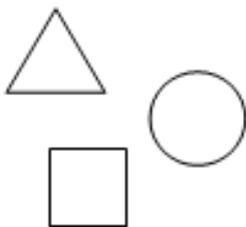
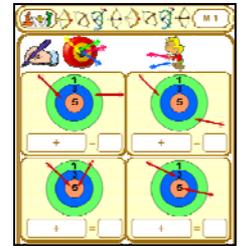
2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36	37
38	39	40	41	42	43	44	45	46
47	48	49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73
74	75	76	77	78	79	80	81	82
83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100

## Défi ADDITION Panier de pommes



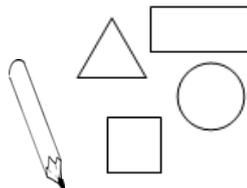
\* Je sais retrouver les décompositions des nombres jusqu'à 10.

## Défi ADDITION Classeur flechettes

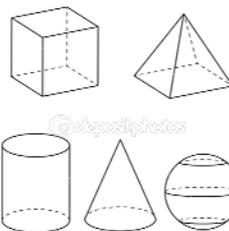


Je nomme et je reconnais ces 3 formes.

## Défi DESSINE FORMES

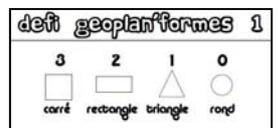


\* Je dessine ces 4 formes.



\* Je nomme et je reconnais 4 solides.

## Défi GEOPLAN FORMES



\* Je nomme et je reconnais 4 formes.

## Défi ABAQUES Niv 1 Niv 2



\* Je tri des objets selon leur forme.



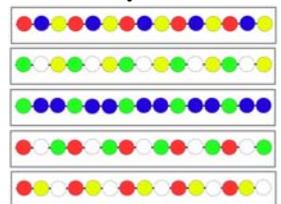
Je connais 10 couleurs.

## Défi ALGORITHME Sur CD



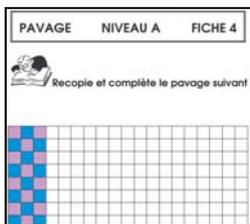
\* Je continue un algorithme.

## Défi ALGORITHME des perles



\* Je continue un algorithme.

## Défi Pavages à colorier



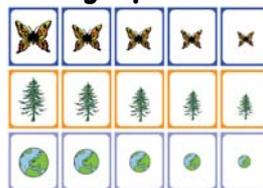
Je continue un pavage.

## Défi LONGUEUR PLOUM



Je choisis les bonnes tailles (petit, moyen, grand)

## Défi LONGUEUR Ranger par taille



Je classe et je range par taille.

## Défi LONGUEUR Règlettes cuisenaires



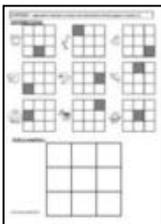
Je choisis les bonnes longueurs.

## Défi repérage sur quadrillage



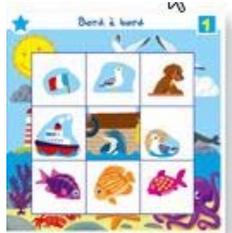
Je me repère dans un quadrillage (6 cases)

## Défi LOGIX



Je me repère dans un quadrillage (9 cases)

## Défi Bord à Bord



Je me repère dans un quadrillage (9 cases)

## Défi des poissons



Je me repère dans un quadrillage (18 cases)

## Défi repérage sur quadrillage Niv 1 Niv 2



Je me repère dans un quadrillage (20 cases)

## Défi jeu DOIGTS MALINS



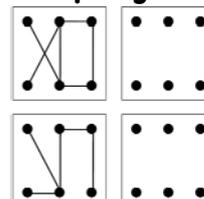
Je me repère dans un quadrillage (25 cases)

## Défi classeur chasse aux trésors



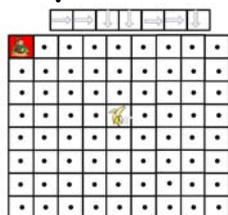
Je me repère dans un quadrillage (50 cases)

## Défi classeur topologie



Je me repère dans un quadrillage

## Défi classeur coder & décoder des déplacements

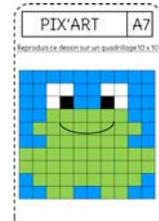


## Défi La case mystère



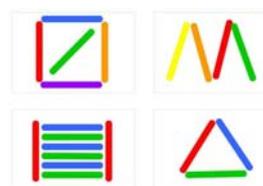
Je me déplace dans un quadrillage

## Défi PIX'ART



Je me repère dans un quadrillage (100 cases)

## Défi BATONNETS Niv 1 Niv 2



\* Je sais reproduire à partir des modèles.

## Défi VERTICUBES



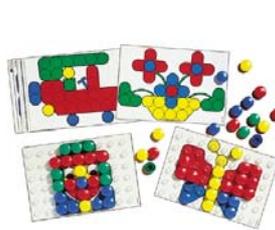
\* Je sais reproduire à partir des modèles.

## Défi labyrinthes des poissons



Je sais reproduire à partir des modèles.

## Défi COLOREDO



Je sais reproduire sur les modèles.

## Défi chainons géants



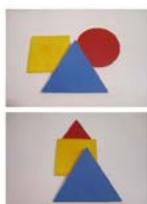
Je sais reproduire sur les modèles.

## Défi des brochettes



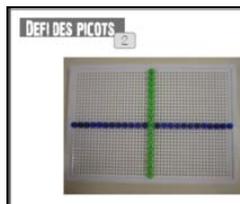
\* Je sais reproduire à partir des modèles.

## Défi Blocs logiques Niv 1 Niv 2



\* Je sais reproduire à partir des modèles.

## Défi des PICOTS Lettres Modèles



Je sais reproduire à partir des modèles.

## Défi des chaises



\* Je sais reproduire à partir des modèles.

# Mathématiques

Explorer le monde : se repérer dans l'espace



## Défi des KAPLAS

Niv 1 Niv 2



Je sais reproduire à partir des modèles.

## Défi GEOFORM



\* Je sais reproduire à partir des modèles.

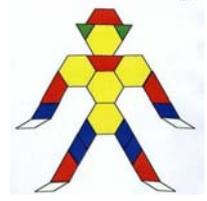
## Défi jeu du marteau



Je sais reproduire à partir des modèles.

## Défi MOSAIQUES

Niv 1 2 3 4



\* Je sais reproduire à partir des modèles.

## Défi TANGRAM

Niv 1 Niv 2



Je sais reproduire à partir des modèles.

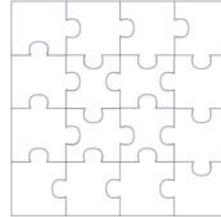
## Défi PYRAMIDE



Je sais reproduire un assemblage à partir des modèles.

## Défi PUZZLES

Niv 1 2 3 4



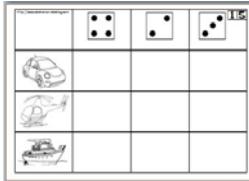
\* Je sais faire des puzzles.

## Défi PUZZLE

Oiseau picky

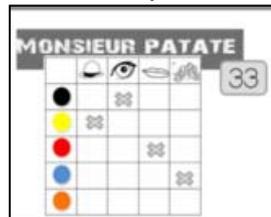


## Défi tableau à double entrée des véhicules



Je me repère dans un tableau à double entrée

## Défi Mr patate



Je me repère dans un tableau à double entrée

## Défi classeur des pirates



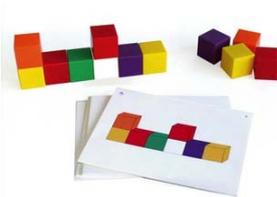
Je me repère dans un tableau à double entrée

## Défi des dragonneaux



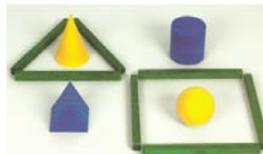
Je me repère dans un tableau à double entrée

## Défi TOPOLOGIE cubes



\* Je situe la position des objets entre eux.

## Défi TOPOLOGIE volumes

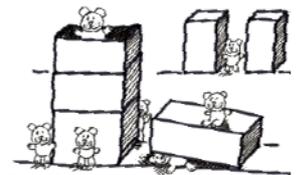


\* Je situe la position des objets entre eux.

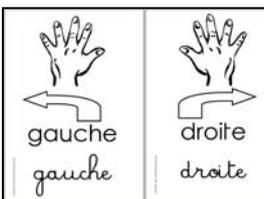
## Défi TOPOLOGIE de la ferme



\* Je situe la position des objets entre eux.



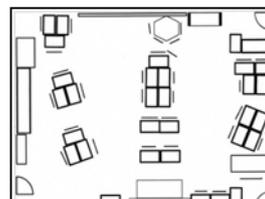
\* Je me situe par rapport à d'autres, selon une consigne (« place toi entre X et Y »)



\*J'utilise le vocabulaire: devant, derrière, droite, gauche, entre, au milieu, dessus, dessous.



\*J'ai découvert différents milieux. (campagne, ville, mer, montagne, forêt)



\* Je participe à l'élaboration d'un codage afin de réaliser le plan de la classe.



\* Je réalise un trajet dans la classe en suivant un schéma codé.

\* : Compétence devant être acquise en fin de maternelle (programme de Mars 2015)

# Mathématiques

Explorer le monde : se repérer dans le temps



Je connais la comptine des jours de la semaine dans l'ordre.

JEUDI  
DIMANCHE  
VENDREDI  
LUNDI  
MERCREDI  
SAMEDI  
MARDI

Je reconnais les jours de la semaine dans le désordre.

**Défi classeur**  
Jours de la semaine

LUNDI	L	M	A	U	R	N	E	D	J	R	E	V	I	D	S	H	C
MARDI	L	M	A	U	R	N	E	D	J	R	E	V	I	D	S	H	C
MERCREDI	L	M	A	U	R	N	E	D	J	R	E	V	I	D	S	H	C
JEUDI	L	M	A	U	R	N	E	D	J	R	E	V	I	D	S	H	C
VENDREDI	L	M	A	U	R	N	E	D	J	R	E	V	I	D	S	H	C
SAMEDI	L	M	A	U	R	N	E	D	J	R	E	V	I	D	S	H	C
DIMANCHE	L	M	A	U	R	N	E	D	J	R	E	V	I	D	S	H	C

\* Je me repère dans la journée (matin, après-midi, soir)

Hier nous étions : **LUNDI**  
Aujourd'hui nous sommes : **MARDI**  
Demain nous serons : **MERCREDI**

\* Je me repère dans la semaine : hier, aujourd'hui, demain

\* Je me repère dans un calendrier mensuel linéaire (poutre du temps).

septembre 2014

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

\* Je me repère dans un calendrier mensuel sous forme de tableau.

**Défi suite chronologique PLOUM**

\* Je range des images dans l'ordre chronologique

# Mathématiques

Explorer le monde : logique et situation problème



**Défi classeur des intrus**

Je fais preuve de logique et de patience.

**Défi Go Getter chat & souris**

Je fais preuve de logique et de patience.

**Défi Cache-cache safari**

Je fais preuve de logique et de patience.

**Défi KATAMINO**

Je fais preuve de logique et de patience.

**Défi Sudoku Couleurs**

Je fais preuve de logique et de patience.

**Défi Sodoku des chiffres**

Je fais preuve de logique et de patience.  
\*Je connais les chiffres jusqu'à 4

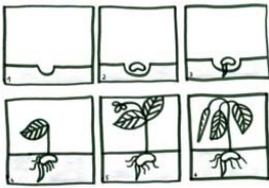
**Défi Embouteillages**

Je fais preuve de logique et de patience.

**Défi Mystéro**

Je fais preuve de logique et de patience.  
\*Je connais les chiffres jusqu'à 9  
\*Je sais compter 9 objets

\* : Compétence devant être acquise en fin de maternelle (programme de Mars 2015)



\* Je remets dans l'ordre les étapes de développement d'un animal (ou végétal).



\* Je connais les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.



\* Je sais nommer 10 parties de mon corps.



\* Je connais quelques règles d'hygiène corporelle et alimentaire.

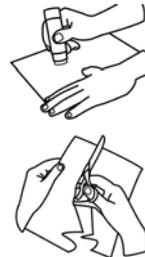
## Défi Zoologie Qui suis-je ?



Je retrouve un animal grâce à ses caractéristiques (plumes, griffe, écailles, poils, ...)



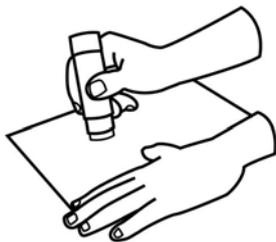
J'expérimente pour trouver les différentes propriétés des aimants, de l'eau, de l'air, carton, papier...



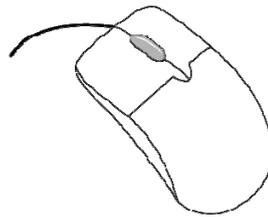
\* J'utilise le vocabulaire: Plier, découper, déchirer, coller,



\* Je découpe le long d'une ligne.



\* Je sais coller proprement.



\* Je sais utiliser la souris.



\* Je sais utiliser le clavier.

## Défi informatique



- Lettres et mots
- Espace     Nombres
- Phonologie

## Défi DUPLOS



\* Je réalise des constructions.

## Défi KATABOOM



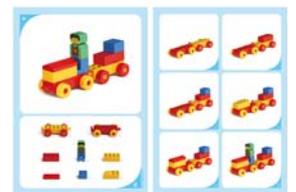
\* Je réalise des constructions en équilibre.

## Défi des K'NEX



\* Je réalise des constructions.

## Défi Légos aimantés Niveau 1



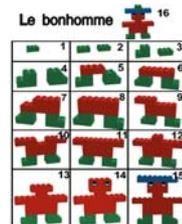
\* Je réalise des constructions en suivant un plan de montage

## Défi Légos aimantés Niveau 2



Je réalise des constructions.

## Défi LEGOS



\* Je réalise des constructions en suivant un plan de montage.

## Défi TUBULO



Je réalise des constructions.

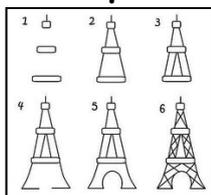
## Défi des polydrons aimantés



Je réalise des constructions.

# Activités Artistiques

## Défi Dessins par étapes

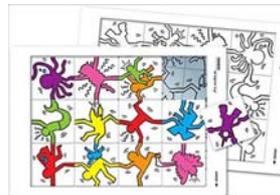


\* Je dessine en respectant un modèle.



\* Je dessine pour raconter.

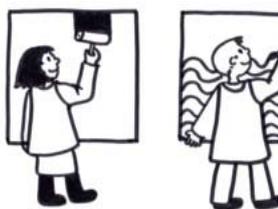
## Défi PUZZLES d'artistes



J'ai découvert quelques artistes (MIRO, HARING, KANDINSKY, ...)



\* Je réalise des tableaux, des sculptures.



\* J'adapte mes gestes aux différents outils (pinceau, rouleau, ...).



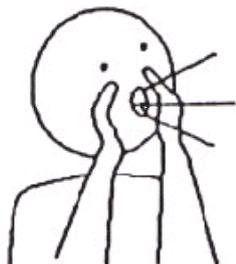
\* J'utilise des graphismes pour décorer mes productions.



\* Je sais reproduire un rythme avec mes claves.



\* Je sais chanter en groupe.



\* Je sais jouer avec ma voix (grave, aigu, fort, doucement)



\* J'ai découvert plusieurs instruments à percussion.

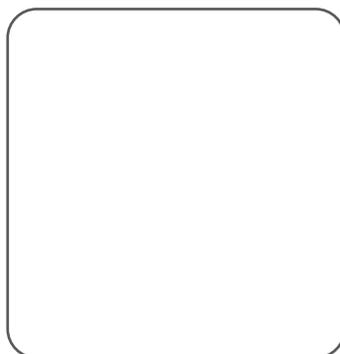
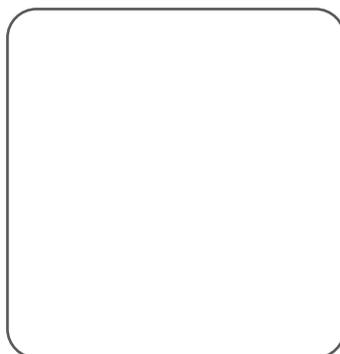
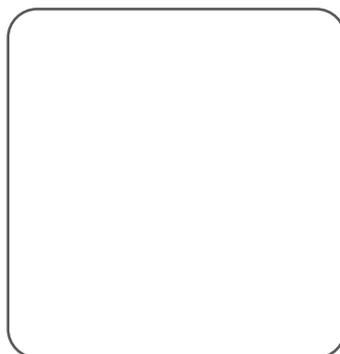
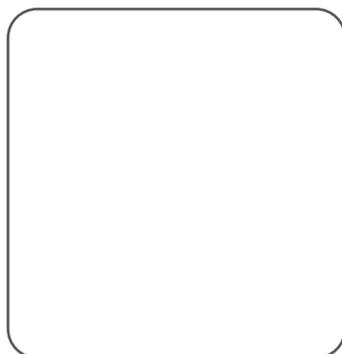


\* Je donne mon avis sur une musique ou une peinture.



\* Je participe à des activités des arts du spectacle : danse, cirque, mime, théâtre, marionnettes.

# Suppléments divers



\* : Compétence devant être acquise en fin de maternelle (programme de Mars 2015)

*Merci de signer une case à chaque fois que votre enfant vous montre ses progrès dans son livret.*

<b>PETITE SECTION</b>	<i>Septembre</i>	<i>Octobre</i>	<i>Novembre</i>	<i>Décembre</i>	<i>Janvier</i>
	<i>Février</i>	<i>Mars</i>	<i>Avril</i>	<i>Mai</i>	<i>Juin</i>
<b>MOYENNE SECTION</b>	<i>Septembre</i>	<i>Octobre</i>	<i>Novembre</i>	<i>Décembre</i>	<i>Janvier</i>
	<i>Février</i>	<i>Mars</i>	<i>Avril</i>	<i>Mai</i>	<i>Juin</i>
<b>GRANDE SECTION</b>	<i>Septembre</i>	<i>Octobre</i>	<i>Novembre</i>	<i>Décembre</i>	<i>Janvier</i>
	<i>Février</i>	<i>Mars</i>	<i>Avril</i>	<i>Mai</i>	<i>Juin</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Passage en CP</i>		<i>Signature de la directrice :</i>		